

Probă de evaluare a aptitudinilor potențiale specifice profilului profesorului pentru învățământ primar

PRECIZĂRI

Proba (orală) este eliminatorie și nu necesită pregătire din bibliografie.

Proba va include un singur scenariu educațional de analizat.

Durata maximă pentru elaborarea răspunsului: 10 minute

Durata maximă pentru prezentarea răspunsului: 10 minute

Scenariile prezentate mai jos reprezintă doar exemple. Proba orală va conține alte scenarii.

Scenariul 1

Într-o clasă a II-a, coordonezi o activitate pe grupe, care presupune realizarea unui desen și prezentarea lui în fața colegilor. Majoritatea grupelor sunt implicate, însă, într-o echipă formată din trei elevi, apar tensiuni. Ilinca încearcă să conducă activitatea și vorbește frecvent peste ceilalți, în timp ce Matei se retrage și nu mai participă deloc. Al treilea copil, Radu, pare indecis și își schimbă poziția de la un moment la altul, fără să contribuie concret.

Ilinca vine la tine și spune că „nu se poate lucra cu ei”, cerând să fie mutată într-o altă grupă. În același timp, observi că timpul destinat activității se apropie de final, iar celelalte grupe sunt aproape pregătite să prezinte.

Întrebarea

Dacă ai fi în rolul profesorului pentru învățământul primar, cum ai proceda în această situație și de ce?

Scenariul 2

La clasa a IV-a, profesorul pentru învățământul primar introduce o aplicație pe tabletă, pentru a face lecțiile de istorie mai atractive, prin jocuri și chestionare rapide. Majoritatea copiilor sunt entuziasmați, însă Vlad, un elev foarte pasionat de lectură și desen, refuză constant să folosească tableta. El spune deschis că ecranele îi obosesc ochii și că preferă să citească direct din manual și să își ia notițe pe caiet. Colegii au început să îl tachineze, numindu-l „bunicul”.

Întrebarea

Dacă ai fi în rolul profesorului, cum ai soluționa această situație și de ce?

Scenariul 3

În clasa a II-a, profesorul pentru învățământul primar organizează săptămânal „Ora proiectelor”, un moment în care elevii lucrează în echipe mici, pentru a construi machete din materiale reciclabile. Radu, un elev foarte creativ, preferă să lucreze singur, refuzând constant colaborarea. Deși profesorul a încercat să îl integreze, Radu devine retras, când este pus să lucreze în grup. Observând acest lucru, tatăl lui Radu vine la școală și îi cere ferm profesorului ca fiul său să fie lăsat să lucreze individual de acum înainte. Tatăl argumentează că performanța academică și confortul emoțional al băiatului sunt prioritare, iar obligarea lui la lucrul în echipă doar îi reduce încrederea în sine și plăcerea de a veni la școală. Pe de altă parte, profesorul știe că activitatea vizează tocmai dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare între elevi, aspecte pentru care Radu are mare nevoie de sprijin.

Întrebarea

Dacă ai fi în rolul profesorului, cum ai proceda în această situație și de ce?