

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. PREZENTARE GENERALĂ

Programul de master în Științele Educației – Management educațional – oferă masteranzilor o înțelegere superioară a importanței managementului eficient a ceea ce reprezintă sectorul prioritar al dezvoltării unei țări - educația, realizat atât la nivelul sistemului de învățământ, cât și la nivelul procesului de învățământ. Este construit astfel încât să dezvolte cursanților competențe de planificare și organizare eficientă a resurselor umane și nonumane din educație pentru realizarea obiectivelor organizației școlare, ca organizație care învață.

1. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

- RÎ1: Elaborarea de programe, proiecte și activități, în domeniul managementului educației integrând inovator cunoștințe, teorii și modele complexe din domeniul managementului educațional

Cunoștințe	Aptitudini/Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1.1.Integrează cunoștințe, teorii și modele complexe din managementul educației.	A.1.1.Adaptează la contexte și nevoi specifice cunoștințele, teoriile și modele complexe din managementul educațional.	R.1.1.Identifică posibile implicații ale implementării programelor, proiectelor și activităților din domeniul managementului educațional, în procesele de transformare individuală, organizațională și social.
C.1.2.Fundamentează epistemic intervențiile (activități, proiecte, programe, politici/ strategii) de tip educațional.	A.1.2.Asigură coerența și relevanța științifică a intervențiilor (activități, proiecte, programe, politici/ strategii) din domeniul managementului educațional	R.1.2.Gestionează colaborativ și/ sau autonom și inovator intervențiile din domeniul managementului educațional.

- RÎ2: Aplicarea coordonată a unor practici transformatoare, în contexte dinamice și/ sau imprevizibile, de muncă și de studiu, specifice managementului educațional

Cunoștințe	Aptitudini/ Abilități	Responsabilitate și autonomie
C.2.1.Analizează comparativ practici transformatoare în domeniul managementului educației (digitalizare, dezvoltare durabilă, școală incluzivă, echitate etc.)	A.2.1.Prospectează contexte sociale și de studiu interdisciplinar ale managementului, pentru alegerea celor mai bune practici/ intervenții.	R.2.1.Contribuie la asigurarea performanței strategice a organizației și a echipelor de lucru prin investigarea, înțelegerea și abordarea educațională a situațiilor dinamice și/ sau imprevizibile

C.2.2.Analizează cunoștințe și practici eficiente în managementul participativ, leadership, coaching	A.2.2.Exersează autoevaluarea reflexivă a propriilor convingeri, limite și erori de judecată în procesele de luarea deciziilor în manieră participativă.	R.2.2.Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale personale și a membrilor organizației

- RÎ3: Utilizarea de modele educaționale evaluative, care încorporează cunoștințe și judecăți (raționamente) critice și strategice

Cunoștințe	Aptitudini /Abilități	Responsabilitate și autonomie
C.3.1.Discriminează/ distinge între principalele modele, criterii și instrumente evaluative din domeniul managementului educației	A.3.1.Rezolvă probleme strategice din domeniul managementului educației, alegând cele mai adecvate metodologii și instrumente	R.3.1.Investighează dimensiunea etică a soluțiilor identificate, din perspectiva impactului acestora pentru stakeholderi și pentru ecosistemul educațional în ansamblu

- RÎ4: Creșterea calității proceselor și sistemelor de educație și formare, prin elaborarea, implementarea și evaluarea unei diversități de activități, proiecte, programe, politici/ strategii, bazate pe dovezi științifice

Cunoștințe	Aptitudini/ Abilități	Responsabilitate și autonomie
C.4.1.Integrează critic cunoștințele din domeniul managementului educațional cu cele din domeniile conexe	A.4.1.Documentează / fundamentează activitatea managerială, conform unor repere (standarde) calitative	R.4.1.Respectă prevederile metodologice și deontologice specifice membrilor organizației școlare
C.4.2.Analizează diverse dimensiuni ale managementului educației în scopul identificării modalităților de creștere a calității acestora	A.4.2.Proiectează direcțiile strategice de evoluție a calității proceselor și sistemelor de educație și formare	R.4.2.Asigură caracterul riguros, documentat, al instrumentelor specifice managementului educației, folosite pentru creșterea calității proceselor și sistemelor de educație și formare

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
 FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
 Studii universitare de master
 Domeniul de master: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Programul de studii: **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**
 Durata programului de studii - 2 ani/4 sem
 Forma de învățământ: **cu frecvență redusă - IFR**

SE APROBĂ,
RECTOR,
 Prof. univ. dr. Marian PREDA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL I
ANUL UNIVERSITAR
2026/2027

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Semestrul I							Semestrul al II-lea						
				Nr. ore/semestru					FV	Cr.	Nr. ore/semestru					FV	Cr.
				AI	SF	ST	L	P			AI	SF	ST	L	P		
	Discipline de sinteză																
1.	Învățare, formare și dezvoltare umană	MGE-Y1-D1	OB	28	8	6			E	7							
2.	Comunicare, negociere și managementul conflictelor	MGE-Y1-D2	OB	28	8	6			E	7							
3.	Managementul și evaluarea programelor educaționale	MGE-Y1-D3	OB	28	8	6			E	7							
4.	Noile media în educație și formare	MGE-Y1-D4	OB	28	8	6			C	6							
5.	Etică și integritate academică	MGE-Y1-D5	OB	10	4				V	3							
6.	Metode avansate de cercetare	MGE-Y1-D6	OB								28	8	6			E	8
7.	Management instituțional educațional	MGE-Y1-D7	OB								28	8	6			E	8
	Discipline de pregătire profesională aprofundată																
8.	Managementul resurselor umane în instituții de învățământ	MGE-Y1-D8	OB								28	8	6			E	7
9.	Formarea personalului didactic	MGE-Y1-D9	OB								28	8	6			E	7
	Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru			119	32	31	0	0	3E/1C/1V	30	112	32	24	0	0	4E	30
182					168												
	Discipline facultative																
10.	Marketing educațional	MGE-Y1-D10	F								14	8	20			C	6

Legendă:

AI – activități de autoinstruire; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practică; FV – forma de evaluare finală; Cr. – număr credite transferabile ECTS

Tip disciplină:

Discipline obligatorii; Discipline opționale (la alegere) sau Discipline facultative

DECAN,
 Prof. univ. dr. Florin Emilian VERZA