

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT **2024-2027**

1. PREZENTARE GENERALĂ

Principala misiune a acestui program este de a forma, la cele mai înalte standarde de calitate, specialiști în domeniul pedagogiei învățământului primar și preșcolar.

Obiectivul fundamental al programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar vizează profesionalizarea în cariera didactică prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preșcolar și primar.

2. COMPETENȚE PROFESIONALE

- C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
- C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

3. COMPETENȚE TRANSVERSALE

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

4. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

Legendă: AI - activități de autoinstruire; AT – activități de tutorat; TC – teme de control; AA – activități asistate;
FV – forma de evaluare finală; Cr. – număr credite transferabile ECTS

Observații: AT+TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență
AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Tip disciplină: Discipline obligatorii; Discipline opționale (la alegere) sau Discipline facultative

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Studii universitare de licență

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii - **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Durata programului de studii - 3 ani/6 sem Forma

de învățământ: **la distanță - ID**

**SE APROBĂ,
RECTOR,**

Prof. univ. dr. Marian PREDA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL al III-lea
ANUL UNIVERSITAR 2026/2027

N r. crt.	Denumirea disciplinei	Codul discipli nei	Tip disciplină	Semestrul al V-lea						Semestrul al VI-lea					
				Nr. ore/semestru				FV	Cr.	Nr. ore/semestru				FV	Cr.
				AI	AT	TC	A A			AI	AT	TC	A A		
I.	DISCIPLINE FUNDAMENTALE														
1.	Pedagogia învățământului primar	PPP-3 01	Disciplină obligatorie	28	4	10		E5	5						
II	DISCIPLINE DE SPECIALITATE OBLIGATORII														
2.	Limba română	PPP-3 02	Disciplină obligatorie	28	8	20		E5	5						
3.	Psihopedagogia jocului	PPP-3 03	Disciplină obligatorie							20	8	12		E6	5
4.	Didactica matematicii în învățământul primar	PPP-3 04	Disciplină obligatorie	28	4	10		E5	4						
5.	Istoria și didactica predării istoriei	PPP-3 05	Disciplină obligatorie	14	8	20		E5	4						
6.	Geografia și didactica predării geografiei	PPP-3 06	Disciplină obligatorie							10	8	12		E6	5
7.	Educație muzicală și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)	PPP-3 07	Disciplină obligatorie	14	8	20		C5	3						
8.	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)	PPP-3 08	Disciplină obligatorie	14	8	20		C5	3						
9.	Științele naturii și didactica științelor naturii	PPP-3 09	Disciplină obligatorie							10	8	12		E6	5
10	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	PPP-3 10	Disciplină obligatorie	14	8	20		E5	3						
11	Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar)	PPP-3 11	Disciplină obligatorie							10	8	12		E6	5
12	Didactica educației tehnologice	PPP-3 12	Disciplină obligatorie							10	8	12		C6	4
13	Practică pedagogică - învățământ preșcolar/	PPP-3 13	Disciplină obligatorie				70	C5	3				50	C6	3

[illegible]

II DISCIPLINE DE SPECIALITATE OPȚIONALE (la alegere o I. disciplină opțională în semestrul II)															
14	Pedagogii alternative	PPP-3 14	Disciplină opțională (la alegere)							20	4	6		C6	3
15	Psihosociologia familiei	PPP-3 15	Disciplină opțională (la alegere)							20	4	6		C6	3
	TOTAL ORE / CREDITE			140	48	120	70	5E5	30	80	44	66	50	4E6	30
				378			3C5	240			3C6				
I DISCIPLINE COMPLEMENTARE V. FACULTATIVE															
16	Curs deschis. Competențe ale profesorului	PPP-3 16	Disciplină facultativă	14	8	20		C5	3						

17	Limbi străine (engleză / franceză)	PPP-3 17	Disciplină facultativă		8	20					8	12	C6		3
----	------------------------------------	-------------	------------------------	--	---	----	--	--	--	--	---	----	----	--	---

Semestrul al VI-lea are 10 săptămâni.

Examen de finalizare a studiilor - examen de licență - 10 credite

Legendă:

AI - activități de autoinstruire; AT – activități de tutorat; TC – teme de control; AA – activități asistate; FV – forma de evaluare finală; Cr. – număr credite transferabile ECTS

Observații:

AT+TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

disciplină:

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență Tip Discipline obligatorii; Discipline opționale (la alegere) sau Discipline facultative

DECAN,

Prof. univ. dr. Florin Emilian VERZA